



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Философия**

ФИО участника олимпиады: **Пай Полина Станиславовна**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **03 марта 2022 года**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ	
Кроссворд	50 баллов
Поисковое творческое задание	37 баллов
Итого	87 баллов

Чистовик 1.

Задание №1.

По горизонтали:

3. Абстракция

5. справедливость

6. карма

8. рожи

10. значение

11. правда

12. антагонизм

14. понятие

15. безобразное

18. деятельность

19. форма

20. интерпретация

По вертикали:

1. социализация

2. вошазование

4. топерантион

7. трансцендентное

9. норма

13. философия

16. рефлексия

17. метафора

Уважаемое Галадрическое Правительство, проанализировав представленный мне материал, а также учитывая группу специалистов на этот раз, что представляет из себя человек и ~~наши~~ наши цели особенности, с учетом новых решений и ~~общих~~ особенностей нашего мира, хочу представить Вам свое экспертное заключение, которое содержит в себе антропоцентрическое отличие человека от группы форм разумной жизни.

~~Для начала представлю Вам ~~сво~~ свое мнение о том, как представляется понимание человека~~

Для начала хочу представить Вам свое мнение о том, как представляется М.О. понятие понимания человека отличается от других областей галактики.

Понятие, введенное французскими философами, был автором такой работы или "человек-машинный". В которой он описывает откровенно человеческий организм успешно функционирующим при условии правильной работы системы, составляющих механизмы понимания и измерения. Вещной аналогией понимания считал, что тело человека

автоматически самоопределяет из всех существующих. Он считал, что не существует матери, способного воспроизвести его. Человеческое тело образовано тем же, человеческое тело образовано природой естественным образом и не имеет сознания.

По мнению Лапегри, механизмы человеческого тела способны самообслуживать заводиться и поддерживать рабочие ~~состояние~~

Благодаря
Числовым 4

Благодаря введению ~~новых~~ ~~и~~ ~~быстро~~ ~~аппаратов~~ ~~и~~ ~~правила~~ ~~работы~~ ~~правительства~~ ~~государств~~ ~~смогут~~ ~~устанавливать~~ ~~вместе~~ ~~ли~~ ~~тот~~ ~~или~~ ~~иной~~ ~~уровень~~ ~~перед~~ ~~или~~ ~~работы~~ ~~или~~ ~~тепловой~~. ~~И~~ ~~там~~ ~~или~~ ~~где~~ ~~иные~~ ~~беспечные~~ ~~работы~~ ~~были~~ ~~обычные~~ ~~теловесные~~ ~~работы~~ ~~не~~ ~~будет~~ ~~вместе~~ ~~с~~ ~~уменьши~~ ~~материалами~~, ~~в~~ ~~отличие~~ ~~то~~ ~~в~~ ~~их~~ ~~организации~~ ~~будет~~ ~~предлагать~~ ~~иные~~ ~~выгоды~~.

Там, например, в ^{компьютерной} игре ~~и~~ "Detroit: Become Human", ~~которая~~ ~~описывает~~ ~~сценарий~~ ~~в~~ ~~время~~, ~~когда~~ ~~работы~~ ~~станут~~ ~~разными~~, ~~похожими~~ ~~на~~ ~~людей~~, ~~но~~ ~~производимых~~ ~~на~~ ~~специальных~~ ~~заводах~~ ~~одной~~ ~~компанией~~ ~~для~~ ~~дальнейшей~~ ~~продажи~~ ~~и~~ ~~продажи~~, ~~работы~~ ~~функционируют~~ ~~благодаря~~ ~~такой~~ ~~вещи~~ ~~как~~ ~~"Тирим 310"~~. ~~В~~ ~~этой~~ ~~игре~~ ~~имели~~ ~~и~~ ~~иные~~ ~~и~~ ~~иные~~ ~~сценарии~~ ~~типу~~ ~~"Тирима 310"~~ ~~помогает~~ ~~распределить~~ ~~убийства~~, ~~в~~ ~~которых~~ ~~функционируют~~ ~~работы~~, ~~т.е.~~ ~~это~~ ~~вместе~~ ~~с~~ ~~тем~~ ~~отличием~~, ~~которое~~ ~~возрастает~~ ~~от~~ ~~работы~~, ~~несмотря~~ ~~на~~ ~~их~~ ~~отличную~~ ~~машинную~~ ~~и~~ ~~похожесть~~ ~~на~~ ~~людей~~ ~~фирмы~~ ~~и~~ ~~стремление~~.

Там, например, в распах "Свѣта горня" М. Гелпринга
говорится о будущем. ~~В которых не перестают думать~~
заботы о температуре, ~~и~~ великих проучающих, именуемых
правдивых уроки ~~и~~ орудиями. В данном
шере существуют работы. Там, однако, и шашини
переходят стиранию Петровичу, добывая уроки температуры.
В свою очередь приходим и промолвить его температуры.
Таким образом, правдивые уроки орудиями работ.
не только человек, но пошью уроки орудиями работ.
души только у человека не может быть ~~обеспечивать~~
экономическими условиями валежные уроки т.и.
этим свободными могут обладать и другие разумные
существа.

Подобно тому, как мы знаем о том, что раз
~~такие же~~ группы горных разумами могут быть орудиями работ
близко только пошью уроки орудиями работ
т.е. как пошью уроки орудиями работ
~~такие же~~ разумные группы могут также орудиями работ
шашини, обладающей правдивыми уроками орудиями работ
Стоит за удерживание великие уроки орудиями работ
эксперименту замеченно, Галактической Провиденья;
~~та~~

Черновики 1.

Handwritten crossword puzzle grid with the following words filled in:

- 1c: О, У, И
- 2b: О, К
- 3a: А, Б, С, Ч, Т, Р, А, И, У, Ч, У
- 5c: П, Р, А, В, Е, С
- 6: К, А, Р, М, А
- 7: Т, Р
- 8p: Б, Г, И, О, К
- 9: О, П, М, А
- 10: З, Ч, А, Ч, Е, И, Ч, Е
- 11: П, Р, А, В, Д, А
- 12: Ч, А, Ц, Е, И, Ч, Е
- 13p: Ф, Ч, П, О, С, Е
- 14: П, О, М, А, Т, И, Е
- 15: Ф, О, Р, М, А
- 16: П, Р, А, З, И, О, Е
- 17: А, И, Т, А, Г, О, Ч, И, З
- 18: Г, Е, Л, Г, Е, П, Ь, И, О, С, Т, Ь
- 19: Ч, Ф, О, Р, П, Р, Е, Т
- 20: И, И, Т, Е, Р, П, Р, Е, Т

Черновики.

✎ Разрабатываем ^{мелкие} ^{материалы}

1. Большие уша

2. Волномеры

3. Самые звуки

4. Уменьше разрабатывать

добро и зло

! 5. Натяжи оркестра

Автор: М. О. Пашеги-

первого из французских
фильмов, которые образуют
направление, известное
как фильм-жизнь

Французского мастера
"Уровни-матрица"

Историческое направление
определение человека

✎ Общественный с учетом:

1. Общественная жизнь

2. Небывалые группы разума

3. различные работы - имборги